

Progetto: **"I GIOVANI E LA COSTITUZIONE"**

Liceo Classico Europeo "Umberto I" di Torino

Classe II D (studenti coinvolti:21)

Docente: Anna Maria Nosotti

Educatrice : Sonia Esposito

L'educazione alla legalità e alla cittadinanza costituisce uno dei pilastri del POF del nostro Liceo. Grazie alla particolare struttura dell'orario scolastico, che prevede percorsi di tipo laboratoriale da attuarsi in compresenza con il personale educativo, da anni è possibile svolgere diverse attività adeguate ai diversi livelli dei cinque anni di corso.

Nel corso dell'anno scolastico 2007-2008, la Professoressa Michela Arnello, responsabile delle attività di cui sopra, ha proposto all'allora classe I D , alla professoressa Anna Maria Nosotti, docente di lettere, e all'educatrice Loredana Grassi, di aderire al progetto regionale "**La Carta Istituzionale, i diritti e la società in trasformazione**", che prevedeva anche il coinvolgimento dell'Associazione Nazionale Magistrati.

Il laboratorio ha portato a momenti di riflessione di gruppo e di discussione sui principi fondamentali della nostra Carta Costituzionale, attraverso la lettura e l'analisi degli articoli riguardanti i diritti e i doveri dei cittadini (**13-28**) ed è culminata nella lettura e nel successivo commento in classe del testo "La Costituzione spiegata a mia figlia" di Giangiulio Ambrosini.

Si è passati poi alla lettura di “1984” di G.Orwell e di “Fahrenheit 451” di R.Bradbury e gli studenti hanno cominciato a riflettere sulle possibili conseguenze derivanti dalla privazione delle norme che garantiscono quelle libertà definite da loro stessi “irrinunciabili”, e di come potrebbe essere la vita in un mondo mancante di una Costituzione capace di garantirle.

Nel frattempo, assieme al Prof. De Mazia , docente di Diritto in lingua Inglese, gli studenti affrontavano l’analisi della “Carta universale dei diritti dell’uomo” .

Gli allievi, infine, si sono riuniti in quattro gruppi ed ogni gruppo ha analizzato attentamente uno dei primi 28 articoli della Costituzione Italiana , scegliendo liberamente quello ritenuto da loro stessi particolarmente rilevante. Dopo ampia discussione, sono state realizzate 4 sceneggiature, nelle quali i ragazzi hanno immaginato un mondo in cui gli articoli n.**14,19,22 e27** non avessero alcuna rilevanza. Insieme, poi, hanno realizzato la breve sceneggiatura introduttiva.

All’inizio di questo anno scolastico (2008-2009), sempre sotto la guida della docente di lettere e della nuova educatrice, Sonia Esposito, è stato girato un cortometraggio composto appunto da 5 video, realizzato seguendo le loro sceneggiature.

Aderire al progetto “ **I giovani e la Costituzione** ” è parsa, sia agli allievi sia alla docente ,la logica conclusione e il completamento di un percorso che aveva già dato buoni frutti.

I ragazzi si sono subito trovati a loro agio con i giuristi e hanno posto agli stessi interessanti domande.

Si sono particolarmente interessati al rapporto tra forza e diritto, tra Natura e Stato, alla contrapposizione tra libertà senza vincoli e libertà regolata, ma soprattutto al concetto di “limite”, riflettendo sulla sua utilità e sulla necessità di una “carta” che lo definisca.

Dopo la lettura guidata di documenti relativi all’attività dell’Assemblea Costituente, gli allievi hanno trasformato le loro riflessioni in parole, che hanno costituito lo “scheletro” della sceneggiatura proposta da Jacopo Masini, cui ha fatto seguito la realizzazione del video che ora fa parte della videoinstallazione presente al “**Museo diffuso della Resistenza**” nell’ambito della mostra “**I giovani e la costituzione**”.

Il lavoro ha avuto anche importanti ricadute didattiche, che vanno dalla capacità di discutere in classe in modo democratico alla scrittura argomentativo-creativa, dall’analisi di un testo giuridico fino ad un approccio, seppur ancora elementare, alla Filosofia del Diritto.

La Docente Referente del Progetto

Prof. Anna Maria Nosotti