

Indicazioni per assegnazione del voto di condotta

Riferimenti normativi .

DPR 24 giugno 1998,n,249

DPR 21 novembre 2007 n.235

D.L 1 settembre 2008,n.137,art.2-3

Legge 30 ottobre 2008 ,n.169

DPR 22 giugno 2009 , n.122,art.7

Così come indicato dal ministero, LA VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO DEGLI ALUNNI SI PROPONE DI FAVORIRE L'ACQUISIZIONE DI UNA COSCIENZA CIVILE BASATA SULLA CONSAPEVOLEZZA CHE LA LIBERTA' PERSONALE SI REALIZZA NELL'ADEMPIMENTO DEI PROPRI DOVERI,NELLA CONOSCENZA E NELL'ESERCIZIO DEI PROPRI DIRITTI, NEL RISPETTO DEI DIRITTI ALTRUI E DELLE REGOLE CHE GOVERNANO LA CONVIVENZA CIVILE E LA VITA SCOLASTICA.

In considerazione del fatto che il nostro istituto possiede un piano di offerta formativa ricco di proposte ed iniziative finalizzate alla promozione e valorizzazione di comportamenti positivi,attraverso anche la specificità delle attività educative pomeridiane, si propongono i seguenti indicatori per la stesura di griglie di valutazione dei voti di condotta.

INDICATORI

1.osservanza del regolamento d'istituto e di disciplina

2.impegno e costanza nelle ore di lezione frontali, nelle ore di studio a scuola e a casa

3.interesse per la cultura ed i valori della cittadinanza e della convivenza civile anche attraverso la partecipazione consapevole ad attività che promuovono il“riconoscimento etico dell'altro”(sport e socializzazione, uscite e conoscenza del territorio,partecipazione ad eventi cittadini ...)

4.frequenza e puntualità alle lezioni frontali e alle attività di studio pomeridiane soprattutto nelle classi prime ,seconde e terze. Quest'ultima specificazione si rende necessaria in considerazione della possibilità, per gli educatori, di svolgere attività di conoscenza, monitoraggio e promozione di metodi di studio efficaci e di accompagnamento funzionale alla crescita personale in vista di un'auspicata e consapevole maggiore autonomia negli anni successivi.

5.Rispetto di tutto il personale dell'istituto e dei beni della scuola

GRIGLIA DI VALUTAZIONE – VOTO DI CONDOTTA
VOTO 10
○ Piena osservanza del regolamento d'Istituto e di disciplina
○ Interesse e partecipazione attive e costanti alle attività didattiche anche extracurricolari e alle attività educative pomeridiane
○ Regolare e serio svolgimento delle consegne scolastiche
○ Rispetto degli altri e dell' Istituzione scolastica
○ Ruolo propositivo e collaborativo all'interno della classe e/o dell'Istituto
○ Nessuna nota disciplinare a carico
○ Frequenza regolare
○ Partecipazione attiva allo studio guidato
VOTO 9
○ Osservanza del regolamento d'Istituto e di disciplina
○ Interesse e partecipazione alle lezioni anche extracurricolari e alle attività educative pomeridiane
○ Regolare e serio svolgimento delle consegne scolastiche
○ Rispetto degli altri e dell' Istituzione scolastica
○ Ruolo collaborativo all'interno della classe e/o dell'Istituto
○ Nessuna nota disciplinare individuale a carico
○ Frequenza regolare
○ Partecipazione allo studio guidato.
VOTO 8
○ Osservanza del regolamento d'Istituto e di disciplina
○ Partecipazione adeguata alle lezioni anche extracurricolari e alle attività educative pomeridiane
○ Regolare svolgimento delle consegne scolastiche

○ Rapporti corretti nei confronti degli altri e dell'Istituzione scolastica
○ Presenza di una nota disciplinare che non comporti sospensione
○ Frequenza nel complesso regolare
○ Presenza sufficientemente partecipe allo studio guidato.
VOTO 7
○ Osservanza discontinua del regolamento d'Istituto e di disciplina
○ Partecipazione discontinua alle lezioni anche extracurricolari e alle attività educative pomeridiane
○ Svolgimento non sempre puntuale delle consegne scolastiche
○ Rapporti non sempre corretti con gli altri e con l'Istituzione scolastica
○ Note disciplinari individuali a carico eventualmente comprensive di sospensioni non superiori a 3 giorni
○ Frequenza non costante
○ Partecipazione discontinua e limitata allo studio guidato
VOTO 6
○ Inosservanza grave del regolamento d'Istituto e di disciplina
○ Partecipazione discontinua alle lezioni e alle attività educative pomeridiane e irregolare svolgimento delle consegne scolastiche
○ Rapporti non corretti con le persone e con l' Istituzione scolastica
○ Note disciplinari individuali a carico comprensive di sospensioni da 4 a 15 giorni
○ Numero elevato di ore di assenze e di ingressi posticipati e uscite anticipate.
○ Partecipazione discontinua o nulla allo studio guidato.
VOTO 5
○ Gravissime infrazioni al regolamento d'Istituto e di disciplina
○ Partecipazione fortemente discontinua alle lezioni e alle attività educative pomeridiane e irregolare svolgimento delle consegne scolastiche
○ Rapporti gravemente scorretti con le persone e con l' Istituzione
○ Numerose note disciplinari individuali a carico con sospensioni superiori ai 15 giorni complessivamente (*)
○ Numero elevato di ore di assenze, di ingressi posticipati e di uscite anticipate
○ Partecipazione nulla allo studio guidato.

- | |
|---|
| <ul style="list-style-type: none">○ Comportamenti che violano la dignità e il rispetto della persona o che costituiscono pericolo per l'incolumità delle persone e casi di atti di violenza grave |
| |

(*) parametro obbligatorio, come da normativa vigente.

Approvato in sede di Collegio docenti-educatori Licei in data 14.05.2010.